

A. S. 2009 _ 2010

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

Classi seconde

EDUCAZIONE LINGUISTICA

1° Modulo (settembre - dicembre)

Obiettivi

- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi della frase semplice
- Identificare e analizzare i complementi diretti e indiretti
- Produrre testi in forma di relazioni, riassunti, temi narrativi e articoli di giornale
- Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo e comprendendo i diversi punti di vista

Contenuti

- La sintassi della frase semplice

Strumenti

- Schede
- Eserciziari
- Libro di testo
- Articoli di giornale
- Audiovisivi

Metodologie

- Lezione frontale
- Lavoro a coppie o in gruppi
- Esercitazioni individuali in classe e a casa

Verifiche

- Verifiche formative e sommativie
- Test di grammatica
- Elaborazione e stesura di varie tipologie testuali

2° Modulo (gennaio / giugno)

Obiettivi

- Riconoscere i rapporti sintattici nella frase complessa : periodi semplici, composti e complessi
- Riconoscere le principali funzioni delle singole proposizioni all'interno del periodo

- Produrre testi argomentativi
- Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta criticamente, distinguendo fatti e opinioni.

Contenuti

- La sintassi della frase complessa
- Testi argomentativi di diverso genere (attualità, storico, scientifico...)

Strumenti, Metodologie, Verifiche

- Vedi 1° Modulo

EDUCAZIONE LETTERARIA

1° Modulo (settembre / dicembre)

Il romanzo e il testo teatrale

Obiettivi

- Saper individuare le principali caratteristiche del romanzo (storico, borghese, verista...)(ob. Min.)
- Saper analizzare un testo narrativo nelle sue parti costitutive(ob. Min.)
- Saper cogliere nel testo i tratti caratteristici dei generi studiati
- Conoscere le caratteristiche del testo teatrale
- Saper distinguere un testo teatrale da un testo letterario

Contenuti

- Testi letterari dell'Ottocento e del Novecento
- I Promessi Sposi
- Testi teatrali di varie epoche storiche

Strumenti

- Libro di testo
- I Promessi Sposi

Metodologie

- Lezioni frontali
- Lettura e analisi dei testi insieme agli alunni

Verifiche

- Verifiche orali
- Analisi testuali scritte
- Commenti letterari

2° Modulo (gennaio / giugno)

Il testo poetico

Obiettivi

- Riconoscere il testo poetico fra i generi letterari (ob. Min.)
- Saper cogliere il significato globale di un testo poetico (ob. Min.)
- Saper parafrasare una poesia (ob. Min.)
- Saper individuare le principali figure di suono
- Saper riconoscere i versi principali e le strutture metriche più utilizzate
- Saper riconoscere le principali figure retoriche.(ob. Min.: paragone, metafora)

Contenuti

- Testi poetici della poesia italiana dalle origini a oggi

Strumenti

- Il libro di testo

Metodologia, Verifiche

- Vedi 1° Modulo

PROGRAMMAZIONE DI STORIA Classi seconde

OBIETTIVI GENERALI

- 1) Orientarsi nel tempo e nello spazio
- 2) Comprendere il linguaggio storiografico e i suoi contenuti
- 3) Cogliere i rapporti di causa - effetto
- 4) Saper utilizzare gli strumenti grafici e cartografici
- 5) Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, appartenenti ad ambiti disciplinari diversi, cogliendone i rapporti di causa ed effetto. anche

MODULO 1

SETTEMBRE-DICEMBRE

Le organizzazioni politiche e giuridiche nel Medioevo e nell'età Moderna

Obiettivi

Conoscere le novità istituzionali introdotte nelle società medievali dall'affermazione del Comune

Distinguere le monarchie nazionali da quelle feudali (ob. Min.)

Individuare le differenze tra monarchie assolute e parlamentari (ob. Min.)

Contenuti

L'organizzazione politica nel Medioevo : Comuni e Signorie
Lo Stato nell'età moderna

MODULO 2

GENNAIO - GIUGNO

L'età delle rivoluzioni

Obiettivi

Conoscere gli aspetti fondamentali dell'Illuminismo (ob. Min.)

Individuare le differenze tra dispotismo illuminato, monarchia assoluta e monarchia costituzionale (ob. Min.)

Conoscere i fattori, le modalità e le conseguenze della rivoluzione Industriale (ob. Min.)

Individuare le cause e gli esiti della rivoluzione americana

Conoscere la struttura sociale della Francia prerivoluzionaria; individuare le fasi più importanti della rivoluzione francese (ob. Min.); distinguere le cause e le conseguenze della rivoluzione francese

Conoscere i diversi aspetti e le innovazioni dell'età napoleonica

Contenuti

L'età dell' Illuminismo
La rivoluzione industriale in Inghilterra
La rivoluzione americana
La rivoluzione francese nelle sue diverse fasi
L'Europa napoleonica

La civiltà industriale

Obiettivi

Conoscere e comprendere le innovazioni e le trasformazioni della società in seguito alla rivoluzione industriale (ob. Min.)

Conoscere il significato della Restaurazione e individuare le sue conseguenze (ob. Min.)

Conoscere e comprendere le cause dei movimenti rivoluzionari della prima metà dell'Ottocento

Conoscere i diversi orientamenti politici presenti nell'Italia pre-unitaria (ob. Min.)

Conoscere le successive fasi della costruzione dell'unità nazionale italiana

Individuare le differenze principali tra la prima e la seconda rivoluzione industriale

Comprendere il fenomeno dell'imperialismo (ob. Min.)

Contenuti

L'età della Restaurazione

I movimenti rivoluzionari del 1820-21, del 1830 e del 1848

Il processo di unificazione nazionale in Italia

Lo sviluppo industriale nella prima metà dell'Ottocento

La seconda rivoluzione industriale

L'imperialismo

METODOLOGIA Lettura esplorativa del testo: puntualizzazione dei concetti fondamentali, stesura di schemi e mappe concettuali, lezione frontale, proiezione di documenti/ film audiovisivi.

STRUMENTI Libro di testo, cartine, laboratorio, lettura di saggi.

VERIFICHE Si prevedono verifiche sommative orali o scritte nel corso e alla conclusione di ciascun modulo e verifiche formative in itinere.