

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO " G.GIOLITTI"

Programmazione anno scolastico 2009/2010

PIANO ANNUALE DISCIPLINARE MODULARE

DISCIPLINA : ED. GIURIDICO - ECONOMICA

PROF.SSA: BOGGIO PAOLA

CLASSI PRIME :1 B-F-G Alberghiero

OBIETTIVI GENERALI DEL PRIMO ANNO

- Far acquisire conoscenza riflessa delle regole e delle norme della vita associata, in particolare di quelle che consentono processi educativi democratici/ di decisione;
- Far acquisire consapevolezza del significato della legge anche in funzione della comprensione dei fondamenti del sistema giuridico proprio di uno stato di diritto;
- Avviare alla acquisizione di strumenti per la comprensione del sistema economico e per la comprensione della organizzazione politica e sociale;
- Trasformare l'apprendimento teorico in concreto impegno ed in comportamenti consequenziali;
- Valorizzare capacità e talenti degli allievi.

SAPERE

- I caratteri fondamentali della nostra Costituzione , visti nella loro attualizzazione e non.
- Analisi elementare della dinamica dei fenomeni economici.

SAPER FARE

- Individuare gli elementi portanti del nostro sistema democratico (diritti di libertà, eguaglianza, giustizia), principio e organizzazione delle rappresentanze.
- Evitare lo studio mnemonico e passivo e superare la frattura fra ciò che si studia e quello che accade, così come siamo informati dai mass-media.

OBIETTIVI MINIMI

- Prendere coscienza che il diritto e l'economia sono discipline che interessano tutti ;
- Saper riconoscere l'aspetto giuridico ed economico nei nostri comportamenti quotidiani;
- Far acquisire consapevolezza del significato della legge e delle dinamiche economiche.

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO

Le prime ore di lezione saranno destinate a presentare la nuova disciplina, a conoscere le attese degli allievi e ad individuare i prerequisiti a livello di conoscenze di base. Successivamente il percorso didattico sarà avviato facendo leva sul vissuto dei ragazzi, partendo dal fenomeno concreto, prendendo spunto dalla realtà più vicina agli alunni (la famiglia, la scuola, i rapporti con i compagni, gli avvenimenti di cronaca). Per poi risalire al concetto teorico. In questa fase si provvederà a stimolare l'interesse degli allievi , ponendo quesiti generali e facendo ricorso al problem solving.

Pertanto il docente attuerà una prassi didattica ispirata a modalità di lavoro flessibile: si alterneranno lezioni frontali, lezioni interattive e di stimolo, simulazione di casi . Rispetto al lavoro individuale, in classe verranno privilegiati il lavoro a piccoli gruppi e la discussione, con l'obiettivo di rendere gli studenti i veri protagonisti del processo di apprendimento e guidarli verso la presa di coscienza dei risultati ottenuti (processo di autovalutazione).

STRUMENTI DI LAVORO

All' uso del libro di testo, che rimane un sussidio insostituibile, si affiancheranno la lettura di documenti originali, di articoli di giornale e riviste specializzate, schede di lavoro e lucidi. Inoltre i materiali di lavoro dovranno comprendere anche un dizionario di Italiano, la Costituzione ed alcuni documenti economici.

CONTENUTI

MODULO 1

Unità 1: Definizione diritto e sue funzioni;

- Obiettivi cognitivi : conoscere le funzioni del diritto,
- saper distinguere tra diritto soggettivo ed oggettivo.

- Obiettivi formativi : saper cogliere la dimensione storica del diritto e della sua evoluzione.

MODULO 2: Bisogni, beni e servizi.

Unità 1: Bisogni , beni e servizi

Obiettivi cognitivi: fare propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi, sapendone individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali.

Obiettivi formativi : consapevolezza del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo; rendersi conto dell'importanza di concentrarsi sui bisogni essenziali allontanando da sé l'ansia consumistica che caratterizza le moderne società; comprendere il ruolo positivo dello Stato allorché si propone di risolvere i bisogni collettivi.

MODULO 3: Norme giuridiche e loro caratteri

Obiettivi cognitivi : apprendere il concetto di norme giuridiche, individuandone i caratteri;

Obiettivi formativi : Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale.

Unità: Fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica;

- Fonti di produzione e di cognizione;
- Obiettivi cognitivi: conoscere le nozioni di fonte; apprendere la funzione dell'organizzazione gerarchica delle fonti giuridiche; conoscere le fonti italiane.
- Obiettivi formativi : saper cogliere le motivazioni di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione.

MODULO 4:

Unità 1 : La Costituzione Italiana :caratteri, struttura e principi fondamentali

Obiettivi cognitivi : conoscere i caratteri della Costituzione italiana, facendoli emergere da un confronto con lo Statuto Albertino; sapere come è strutturata; conoscere e commentare i principi fondamentali.

Obiettivi formativi : acquisire gli eventi storici che hanno portato alla Costituzione; comprendere la differenza tra Costituzione formale e Costituzione materiale, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza; comprendere la necessità di riformare la Costituzione.

Modulo 5: Sistema tributario

Obiettivi cognitivi: far proprio il concetto di tributi individuandone le classificazioni in imposte e tasse e le caratteristiche essenziali.

Obiettivi formativi : Saper cogliere le finalità dello Stato sociale, le finalità della gestione della spesa pubblica; saper ragionare sugli effetti redistributivi del sistema tributario

MODULO 6 : Contratti compravendita

Obiettivi cognitivi:definire il concetto di contratto; individuare gli elementi costitutivi del contratto; analizzare il fenomeno dell'inadempimento contrattuale, delineandone le conseguenze giuridiche.

Obiettivi formativi: comprendere l'importanza del contratto di compravendita nell'organizzazione dell'azienda.

Modulo 7: Lo Stato : elementi costitutivi, funzioni, significato del termine.

Obiettivi cognitivi : Acquisizione del concetto di Stato ed individuazione dei suoi elementi costitutivi; comprensione del concetto di sovranità; apprendimento delle diverse forme di Stato succedutesi nella Storia.

Obiettivi formativi : Acquisizione della coscienza di essere cittadino, dei diritti e doveri che tale "status" comportattensione al dibattito sulla trasformazione della nostra forma di governo.

Modulo 8: Diritti e Doveri dei cittadini

Diritti di libertà

- **Diritti sociali**
- **Diritti economici e politici**
- Obiettivi cognitivi : conoscere i diritti di libertà presenti nella Costituzione; affrontare il problema della tutela della libertà di informazione e della sua attuale disciplina legislativa; apprendere i contenuti essenziali delle leggi in materia di famiglia, scuola e lavoro.
- Obiettivi formativi : comprendere l'importanza della tutela costituzionale della libertà, in sintonia con il rispetto del principio uguaglianza; raggiungere la consapevolezza dell'importanza della famiglia nella società; cogliere e valutare l'evoluzione dell'organizzazione scolastica; saper evidenziare il ruolo fondamentale del lavoro nella realtà economico – sociale, avendo particolare riguardo al problema della disoccupazione; conoscere i presupposti per esercitare il diritto di voto; comprendere il funzionamento del sistema legislativo e capacità di valutare quali miglioramenti sia possibile apportarvi attraverso la strada delle riforme.

Modulo 9 : Sistema economico

Obiettivi cognitivi: acquisire la nozione di sistema economico; conoscere i soggetti e le rispettive funzioni, individuandone i flussi monetari e reali tra loro

esistenti ;conoscere i fondamenti del liberismo, collettivismo, e dell' economia mista; apprendere la portata essenziale della teoria Keynesiana della spesa pubblica: formarsi una prima idea di Stato sociale.

Obiettivi formativi: comprensione del ruolo fondamentale che la famiglia occupa nel sistema economico e dell'integrazione di tutti i soggetti economici; valutare in modo autonomo pregi e difetti dei sistemi economici analizzati; riflettere sulla scelta di economia mista operata dai nostri Costituenti ed analizzarla alla luce della situazione economica odierna.

Unità 1: Il mercato

Obiettivi cognitivi: conoscere il concetto di mercato; sapere indicare la funzione ed individuarne le possibili forme; conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, prezzo e offerta.

Obiettivi formativi: essere in grado di confrontare i concetti appresi con quelli posseduti in base a conoscenze personali e fornite dai mass-media; saper leggere ed interpretare i grafici.

VERIFICHE

Ogni Unità didattica sarà seguita da verifiche formative che potranno consistere in un colloquio guidato o in prove strutturate.

L'interrogazione orale sarà impostata come una discussione con il coinvolgimento di tutti gli allievi.

Si ritiene opportuno ricorrere anche alle verifiche strutturate perché, da un lato, queste assicurano la massima obiettività e dall'altro, considerato il limitato numero di ore riservato a queste discipline, consentono di verificare

più frequentemente il raggiungimento degli obiettivi e, conseguentemente, di poter predisporre gli tempestivi ed efficaci interventi di recupero.

Al termine di ogni modulo verranno predisposte verifiche sommative al fine di ricavare elementi indispensabili per programmare opportunamente il lavoro futuro.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si utilizza la griglia di valutazione concordata a livello dipartimentale e precisamente:

Gravemente insufficiente

- Voto 1-2 : rifiuto dell'allievo di essere interrogato;
- Voto 3: preparazione nulla
- Voto 4 : preparazione che presenta gravi lacune di comprensione e di esposizione.

Insufficiente :

- Voto 5 : conoscenza approssimativa di alcuni argomenti proposti;

Sufficiente

- Voto 6 : capacità di orientamento seppure in maniera superficiale;

Discreto

Voto 7 : apprezzabile conoscenza e comprensione degli argomenti che l'allievo espone con terminologia abbastanza corretta;

Buono

- Voto 8: capacità di analisi e di effettuare opportuni collegamenti tra gli argomenti, che espone con terminologia appropriata;

Ottimo

- Voto 9-10 conoscenza approfondita, che denota particolare propensione per la materia.

Torino, lì 23.10.09