

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " G. GIOLITTI " TORINO**

**PIANO ANNUALE DI DISCIPLINA MODULARE**

**MATERIE GIURIDICHE ECONOMICHE**

**Anno scolastico 2009/2010 Classi I A, I C, I D, I E e I H alb.**

**Prof.ssa Paola Ferrari**

**1) FINALITA'**

Nel biennio il corso di Diritto e di Economia promuove e sviluppa:

- La comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano al fine di favorire le conoscenze minime per un inserimento consapevole nella società;
- L'acquisizione della terminologia di base anche come parte della competenza linguistica complessiva.

**2) OBIETTIVI**

- Riconoscere, spiegare e utilizzare il linguaggio giuridico ed economico necessari ad ogni cittadino;
- Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia;
- Interpretare il testo costituzionale;
- Descrivere il ruolo dello Stato nell'economia;
- Individuare i comportamenti di rilevanza giuridica ed economica anche in relazione al vissuto;
- Saper spiegare in maniera semplice, fatti e comportamenti giuridici ed economici.
- Saper applicare i principi della responsabilità civica partecipando e collaborando con i compagni;
- Acquisizione di un adeguato metodo di studio;
- Sviluppare le capacità logico – critiche

**3) CONTENUTI**

## DIRITTO

### MODULO 1 “ORDINAMENTO GIURIDICO”

Unità didattica

1. Origini e funzioni del Diritto
- 1.1 Importanza dello studio del diritto come componente essenziale della nostra vita quotidiana.
- 1.2 A cosa serve studiare il diritto;
- 1.3 La legge come regola dei rapporti sociali e privati

Unità didattica

- 2.1 Lo Stato: elementi costitutivi e finalità.
- 2.2 Evoluzione storica e forme di Stato.

### MODULO 2 “RAPPORTO GIURIDICO”

Unità didattica

- 1.1 Soggetti del rapporto giuridico: persone fisiche e giuridiche.
- 1.2 Oggetto del rapporto giuridico: i beni.
- 1.3 I luoghi del rapporto giuridico.

### MODULO 3 “I DIRITTI UMANI”

Unità didattica

- 1.1 Tipologia dei diritti soggettivi;
- 1.2 I nuovi diritti: diritto alla salute;
- 1.3 Diritto alla protezione dell’ambiente: legislazione ambientale tutela del paesaggio; tipi di inquinamento, risanamento ambientale.

### MODULO 4 “LA NOSTRA COSTITUZIONE”

Unità didattica

- 1.1 Nozione di Costituzione
- 1.2 Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.
- 1.3 La struttura della nostra Costituzione
- 1.4 Caratteri della Costituzione repubblicana;
- 1.5 I Principi fondamentali della Costituzione.

### MODULO 5 “DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI”

Unità didattica

- 1.1 Regolamento dei rapporti civili
- 1.2 Libertà fondamentali: individuali e collettive.

Unità didattica

- 2.1 Regolamento dei rapporti etico-sociali.
- 2.2 La famiglia nell’ordinamento giuridico italiano.

Unità didattica

- 3.1 Regolamentazione dei rapporti economici.
- 3.2 Libertà economica e diritto di proprietà;
- 3.3 La tutela del lavoro nella Costituzione e nello Statuto dei lavoratori

Unità didattica

- 4.1 Rapporti politici.
- 4.2 Processo di sensibilizzazione di appartenenza a una comunità sociale
- 4.3 Diritto di voto
- 4.4 Partiti politici

## **ECONOMIA POLITICA**

### **MODULO 1 “ECONOMIA E SOCIETA”**

Unità didattica

- 1.1 Il problema economico nella nostra vita quotidiana;
- 1.2 I bisogni economici, i beni e i servizi;
- 1.3 Individuazione del problema economico attraverso la costruzione di un bilancio personale;
- 1.4 Evoluzione storica dell'economia politica;
- 1.5 Metodi di studio dei fenomeni economici.

### **MODULO 2 “IL SISTEMA ECONOMICO”**

Unità didattica

- 1.1 Attività economica
- 1.2 Soggetti economici: famiglie (reddito, consumo, risparmio)
- 1.3 Imprese: Produzione, scambio, investimenti
- 1.4 Banche: moneta e credito;
- 1.5 Stato: servizi pubblici e tributi;
- 1.6 Resto del mondo: importazioni ed esportazioni

### **MODULO 3 “PRODUZIONE E MERCATI”**

Unità didattica

- 1.1 La domanda di beni e servizi
- 1.2 L'offerta individuale e collettiva
- 1.3 Formazione del prezzo di equilibrio
- 1.4 Vari tipi di mercato.
- 1.5 Il consumatore ed il suo ruolo nel sistema economico.

Unità didattica

- 2.1 La produzione di beni e servizi.
- 2.2 Funzioni dell'impresa;
- 2.3 Fattori produttivi;
- 2.4 Costi di produzione.

#### **4) METODOLOGIA**

L'impostazione metodologica tiene conto dei problemi legati alla fascia di età ed alle competenze professionali degli utenti e prende spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale. In tale ottica si potranno alternare lezioni-frontali a lezioni-dialogo, lavori individuali a lavori di gruppo, lettura materiali, lettura testi, discussione ed approfondimento di tematiche di particolare interesse per gli allievi.

#### **5) STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, lettura della Costituzione, schede

#### **6) VERIFICHE**

Ogni unità didattica sarà seguita da esercitazioni proposte dal docente per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e poter predisporre gli opportuni interventi di recupero.

Gli strumenti di verifica consisteranno, oltre che in interrogazioni orali, anche in esercitazioni scritte, opportunamente strutturate ( a soluzione programmata, test, questionari ), al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Torino, 28-10-2009

Paola Ferrari