

I.I.S. "G. Giolitti" - Torino
a.s. 2009 - 2010

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA di Italiano e Storia
classe PRIMA Sezione E

Disciplina: ITALIANO

1° MODULO Ottobre – Novembre - Dicembre	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Conoscenza della struttura della lingua	<p>Riconoscere la struttura sillabica delle parole ed effettuare la divisione in sillabe (ob.minimo)</p> <p>Trascrivere le parole della lingua italiana ed utilizzare l'elisione e il troncamento (ob. minimo)</p> <p>Riconoscere la funzione dei segni di interpunzione e saperli usare in modo corretto</p> <p>Identificare le parti del discorso (ob. minimo)</p> <p>Distinguere le parti variabili ed invariabili del discorso (ob. minimo)</p> <p>Conoscere la struttura della frase semplice (ob. minimo)</p>	<p>Lavoro dell'insegnante con tutta la classe; a coppie o piccolo gruppo; lavoro individuale in classe e a casa</p> <p>Esercitazioni.</p>	<p>Materiali esercitativi predisposti in funzione dei singoli obiettivi; schede, eserciziari, libro di testo</p>	<p>Prova strutturata di grammatica sull'acquisizione degli obiettivi minimi</p>
Comprensione della lingua orale	<p>Individuare in una situazione d' ascolto le informazioni principali(ob.minimo)</p> <p>Saper ricostruire una breve sintesi utilizzando le informazioni ricevute (ob minimo)</p> <p>Saper ricostruire una sintesi utilizzando le informazioni ricevute</p>	<p>Ascolto di messaggi letti dall'insegnante o registrati su audio o video</p> <p>Spiegazioni dell'insegnante.</p> <p>Esercitazioni mirate a seguire e capire il discorso, anticipare, utilizzare, selezionare le informazioni in base allo scopo</p>	<p>Brani o articoli letti dall'insegnante o su supporto multimediale</p>	<p>Prove di ascolto</p>
Leggere e conoscere i principali testi d'uso	<p>Saper attivare strategie di letture</p>	<p>Analisi collettiva del testo , letture</p>	<p>uso di schede, eserciziari, libro di</p>	<p>Verifiche strutturate o semistrutturate</p>

	<p>diversificate a seconda degli scopi</p> <p>Leggere un testo e comprenderne il significato globale (ob. minimo)</p> <p>Saper individuare argomento generale, informazioni principali e secondarie</p> <p>Saper individuare le informazioni implicite</p>	<p>collettive ed individuali;</p> <p>produzione di schede di sintesi</p>	<p>testo.</p> <p>Articoli, letture tratte dall'antologia, da riviste, da quotidiani</p>	
--	---	--	---	--

2° MODULO Gennaio - Febbraio	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Conoscenza della struttura della lingua	<p>Usare correttamente tutti gli elementi della frase semplice (ob minimo)</p> <p>Conoscere ed usare correttamente i modi e i tempi verbali</p> <p>Saper espandere la frase semplice con il complemento oggetto (ob minimo)</p> <p>Saper espandere la frase semplice con tutti i complementi</p>	Vedi 1° MODULO	Vedi 1° MODULO	<p>Verifiche formative di controllo</p> <p>Verifiche sommative</p>
Leggere, conoscere e comprendere testi della narrazione breve	<p>Saper attivare strategie di letture diversificate a seconda degli scopi</p> <p>Leggere un testo e comprenderne il significato globale (ob. minimo)</p> <p>Saper individuare argomento generale, informazioni principali e secondarie</p>	<p>Analisi collettiva del testo , letture collettive ed individuali;</p> <p>produzione di schede di sintesi</p>	<p>Elementi di narratologia;</p> <p>uso di schede, eserciziari, libro di testo.</p> <p>Articoli, letture tratte dall'antologia</p> <p>Contenuti: mito fiaba, favola e racconto breve</p>	Verifiche strutturate o semistrutturate

	Saper individuare le informazioni implicite Saper riconoscere le caratteristiche dei sottogeneri narrativi			
Il processo della scrittura	Prendere appunti da un testo orale e/o scritto Produrre vari tipi di testo d'uso (descrizioni, lettera, racconti di esperienze personali, pagine di diario)	Lavoro collettivo di analisi del testo; esercitazioni individuali degli allievi	Testi scelti in quanto modelli di riferimento per la scrittura Lavoro di smontaggio e montaggio di testi d'uso	Verifiche formative di controllo e sommative Produzione di un testo a scelta

3° MODULO Marzo - Aprile	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Conoscenza struttura della lingua	Riconoscere e distinguere il complemento diretto dal complemento indiretto Conoscere e usare i modi e i tempi verbali (coniuntivo e condizionale) in modo adeguato	v. modulo 1	v. modulo 1	v. modulo 2
Leggere e comprendere testi della narrazione breve e lunga	Riconoscere e distinguere fabula e intreccio (ob. minimo) Riconoscere e distinguere: le sequenze e i nuclei narrativi, lo schema della narrazione, i personaggi principali (ob. minimo) la funzione dei personaggi Conoscere e individuare le tecniche narrative di alcuni generi letterari (giallo, orrore, fantascienza, avventure, realistico)	Analisi in classe collettiva e individuale di testi di vario genere; individuazione delle caratteristiche; lettura silenziosa e ad alta voce in classe	Racconti dell'Ottocento e del Novecento particolarmente significativi	Prove strutturate e semistrutturate

Il processo della scrittura	Riscrivere un testo in forma di riassunto (ob. minimo) Riscrivere un testo variandone le tecniche di scrittura	Analisi di riassunti; individuazione delle caratteristiche;	Esercitazioni collettive e individuali	Riassunti con divisione di un testo in sequenze Riassunti e trasformazione di testi secondo l'ordine
-----------------------------	--	---	--	---

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

1° MODULO Settembre Ottobre –	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Il concetto di identità. Perché studiare la storia. Il Neolitico. Il Neolitico e le grandi civiltà idrauliche. Migrazioni e invasioni. Bisogni, beni e risorse. Le cronologie della storia. La civiltà greca arcaica e classica	Avviare la classe alle motivazioni e ai modi dello studio della storia. Definire i concetti di ambiente, società, economia e politica. Riconoscere e utilizzare le categorie fondamentali del discorso storico: fonte, documento, tempo, spazio. Saper argomentare sulle origine della specie umana. Saper ricostruire la propria identità	Lettura in classe del libro di testo. Semplificazione e discussione dei concetti fondamentali	Libro di testo	Verifiche orali individuali. Verifiche scritte in classe

2° MODULO Novembre - Dicembre	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Le forme di governo nell'antica Grecia. Differenze con le civiltà orientali. La schiavitù nel mondo antico. La condizione delle donna	Riconoscere le principali forme di governo. Collegare lo sviluppo economico e la divisione del lavoro.	Lezione frontale. Studio in classe in piccoli gruppi. Individuazione di parole chiave	Libro di testo, cartine, dispense dell'insegnante per approfondimenti	Verifiche orali individuali. Verifiche scritte in classe

3° MODULO Febbraio - Marzo	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
Origini di Roma. La repubblica romana. La fine della repubblica. Nascita dell'impero	Distinguere uno stato totalitario da un governo democratico. Distinguere la democrazia greca	Lezioni frontali. Lettura guidata in classe del libro di testo, stesura	Libro di testo, strumenti audiovisivi, dispense fornite dal docente	Verifiche orali individuali. Verifiche scritte in classe

	dalle democrazie moderne. Comprendere il concetto di Repubblica Comprendere il concetto di impero e di imperialismo	di mappe concettuali. Approfondimenti nell'Area integrata		
--	---	--	--	--

4° MODULO Aprile - Giugno	OBIETTIVI	METODI	STRUMENTI E CONTENUTI	VERIFICHE
nascita del cristianesimo. crisi e caduta dell'impero romano. i barbari e i regni romano-barbarici. nascita dell'islam e alto medioevo	Comprendere le cause dei mutamenti politici e gli effetti sulla società e la cultura. Saper riconoscere le fasi di trasformazione del mondo antico	Lezioni frontali. Lettura guidata in classe del libro di testo, stesura di mappe concettuali. Approfondimenti nell'Area integrata	Libro di testo, strumenti audiovisivi, dispense fornite dal docente	Verifiche orali individuali. Verifiche scritte in classe

Torino, 23/10/09

Prof.ssa Mariangela Zandonadi