

PIANO DI LAVORO
DI
ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 2 B AZIENDALE

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

PROF.ssa VALLESE SILVIA

Modulo n.1

PREREQUISITI	OBIETTIVI	METODOLOGIA	VERIFICHE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle caratteristiche del contratto di vendita • Conoscenza delle clausole relative alle modalità di pagamento • Capacità di calcolare gli interessi e gli sconti • Conoscenza delle conseguenze finanziarie dei pagamenti posticipati ed anticipati 	<p><u>Conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di documento di prova e titolo di credito • Definizione e caratteristiche della cambiale • Modalità di trasferimento delle cambiali • Concetto di avallo • Definizione e caratteristiche degli assegni bancari e circolari • Generalità sulle altre forme di regolamento <p><u>Competenze e capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compilare cambiali a recto e a tergo • Compilare assegni bancari • Compilare assegni circolari 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Simulazioni • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Colloqui • Risoluzioni di problemi 	<p style="text-align: center;">Settembre</p> <p style="text-align: center;">Ottobre</p> <p style="text-align: center;">Novembre</p>

Modulo n.2

PREREQUISITI	OBIETTIVI	METODOLOGIA	VERIFICHE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del concetto di azienda • Conoscenza del concetto di gestione • Conoscenza della tipologia dei fatti di gestione 	<p><u>Conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti e cicli della gestione • Definizione e tipologia delle varie fonti di finanziamento • Effetti del ricorso alle diverse fonti di finanziamento • I fattori produttivi aziendali • Definizione e tipologie delle varie forme di investimento • Concetto di disinvestimento • Concetto di patrimonio • Caratteri del patrimonio analizzato sotto gli aspetti qualitativo e quantitativo • Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto • Concetto di inventario e relative classificazioni • Concetto di inventario di costituzione <p><u>Competenze e capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare la durata dei cicli della gestione • Compilare semplici prospetti del patrimonio • Analizzare le relazioni esistenti tra gli elementi del patrimonio • Redigere semplici inventari di costituzione e di esercizio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Simulazioni • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Colloqui • Risoluzioni di problemi 	<p style="text-align: center;">di</p> <p style="text-align: center;">Dicembre</p> <p style="text-align: center;">Gennaio</p>

Modulo n.3

PREREQUISITI	OBIETTIVI	METODOLOGIA	VERIFICHE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli effetti del ricorso alle diverse fonti di finanziamento • Conoscenza dei fattori produttivi aziendali • Conoscenza delle tipologie delle varie forme di investimento • Conoscenza del concetto di patrimonio e delle sue caratteristiche • Capacità di analizzare le relazioni esistenti tra gli elementi del patrimonio • Capacità di redigere semplici prospetti patrimoniali 	<p><u>Conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di costo e ricavo • Classificazione dei costi e dei ricavi • Concetto di equilibrio economico • Concetto di reddito globale e di reddito d'esercizio • Parti ideali del patrimonio netto • Concetti di competenza economica e manifestazione finanziaria • Classificazione dei valori aziendali • Analisi dei fatti di gestione <p><u>Competenze e capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare i costi e i ricavi • Determinare il reddito d'esercizio con procedimento sintetico ed analitico • Determinare il patrimonio netto finale • Analizzare i fatti di gestione nell'aspetto economico e finanziario 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Simulazioni • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Colloqui • Risoluzioni di problemi 	<p style="text-align: center;">di</p> <p style="text-align: center;">Febbraio</p> <p style="text-align: center;">Marzo</p>

Modulo n.4

PREREQUISITI	OBIETTIVI	METODOLOGIA	VERIFICHE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del concetto di costo e ricavo e relativa classificazione • Conoscenza del concetto di equilibrio economico • Conoscenza dei concetti di competenza economica e manifestazione finanziaria • Capacità di analisi dei fatti di gestione 	<p><u>Conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di valutazione • Criteri di valutazione • Concetto di credito e di debito da liquidare • Concetto di rateo • Concetto di fondo oneri e fondo rischi • Concetto di rimanenza di beni • Concetto di sconto • Concetto di ammortamento <p><u>Competenze e capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i criteri di valutazione • Redigere l'inventario d'esercizio • Rappresentare i valori aziendali nei prospetti del reddito e del patrimonio • Determinare il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Simulazioni • Lavori di gruppo • Attività in laboratorio multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Colloqui • Risoluzioni di problemi 	<p style="text-align: center;">di</p> <p style="text-align: center;">Aprile</p> <p style="text-align: center;">Maggio</p> <p style="text-align: center;">Giugno</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE

Voti 1 e 2: totale assenza di impegno e partecipazione e anche nessun progresso nell'acquisizione delle conoscenze.

Voti 3 e 4 : impegno e partecipazione scarsi, gravi errori nell'esecuzione di facili esercizi, conoscenze frammentarie.

Voto 5 : accettabile impegno e partecipazione, conoscenze non molto approfondite, applicazioni non sempre corrette.

Voti 6 e 7: normale impegno e partecipazione, conoscenze corrette e lievi errori nell'esecuzione, qualche imprecisione nell'effettuare sintesi.

Voti 8 e 9 : buono e assiduo impegno, conoscenze ed analisi complete ed approfondite

Voto 10: impegno e partecipazione di tipo collaborativi, conoscenze ampie e coordinate, applicazione corretta, personale ed originale, organizzazione autonoma e completa delle conoscenze.

Nell'attribuzione della valutazione complessiva, il docente si baserà comunque:

- Sui risultati delle verifiche sommative e delle interrogazioni orali
- Sui progressi rispetto alla situazione di partenza
- Sulla partecipazione al lavoro scolastico
- Sulla capacità di organizzare il proprio studio
- Sul grado di autonomia nella soluzione dei casi proposti

