

Testo adottato L.Parodi- M. Vallacco “Le nouveau monde de voyages” Juvenilia

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI PER IL MONOENNIO

Sviluppare negli allievi una mentalità critica, formarli all’acquisizione di una mentalità europea, fornendo loro un’educazione interculturale atta a stabilire una base comune per la formazione del nuovo cittadino europeo.

- Acquisizione di capacità di tipo comportamentale(disponibilità, correttezza verso gli insegnanti e tutti gli operatori della scuola, senso di responsabilità e tolleranza).
- Acquisizione di capacità di tipo operativo (metodo di studio e di lavoro, puntualità negli orari e nella consegne, capacità di prendere appunti e schematizzare).
- Acquisizione della capacità di lavorare in gruppo.
- Acquisizione delle capacità inerenti alle strategie di ricerca, di problem solving, di riflessione sugli aspetti socio-culturali di una lingua e riflessioni sul suo funzionamento, utilizzazione delle regole dopo averle esaminate e capite nel loro contesto.
- Acquisizione di conoscenze su civiltà, usi costumi, tradizioni diversi da quelli italiani.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Acquisizione di una competenza linguistica di livello intermedio avanzato, che permetta agli allievi di comunicare in lingua in situazioni reali: capacità di affrontare la lettura di testi di varia natura ed in particolare di testi inerenti al settore turistico(lettere, fax, dépliants, brochures, presentazioni di città d’arte, itinerari)
- Saper prendere appunti in lingua durante le lezioni e saperli organizzare in modo coerente.
- Saper esporre oralmente e per iscritto, in forma corretta e coerente i concetti e i contenuti appresi.
- Saper leggere e comprendere integralmente un testo specifico del settore turistico e non.
- Saper rispondere al telefono e fornire indicazioni precise all’interlocutore.
- Saper redigere in modo corretto una lettera di richiesta di informazioni, di risposta a richiesta di informazioni, di prenotazione.
- Saper stilare un itinerario.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche saranno almeno 3 scritte e 2 prove orali a modulo e accerteranno l’apprendimento dei contenuti da parte degli studenti .

Elementi da considerare per le verifiche orali:

- a) efficacia del messaggio
- b) forma grammaticalmente e sintatticamente corretta
- c) buona pronuncia
- d) intonazione
- e) ricchezza lessicale

e per le verifiche scritte:

- a) efficacia del messaggio
- b) forma grammaticalmente e sintatticamente corretta
- c) correttezza ortografica
- d) ricchezza e proprietà lessicale

Criteri di valutazione

Verifiche orali scala di valutazioni da 1 a10

Gravemente insufficiente	= nessuna conoscenza
Insufficiente rispondere adeguatamente	= scarse conoscenze, incapacità di recepire il messaggio e di
Mediocre rispondere	= conoscenze limitate, insicurezza nel comprendere e nel
Sufficiente rispondere in modo adeguato	= comprensione del senso generale di un messaggio e capacità di anche se impreciso.
Discreto ed esposizione	= buone conoscenze generali e discrete capacità di comprensione
Buono/ottimo	= conoscenze ampie, approfondite e sicurezza nell'esposizione.

Verifiche scritte : 3 o più per modulo

Scala di valutazione: da 1 a10

La valutazione tiene conto degli aspetti grammaticali e sintattici, dell'adeguatezza del testo, della ricchezza lessicale e della proprietà di linguaggio: per gli esercizi a risposta chiusa, la valutazione sarà di tipo oggettivo e la sufficienza sarà attribuita con almeno i 2/3 delle soluzioni corrette.

PROGRAMMA

Modulo 1

- Le tourisme : définition de tourisme , l'évolution du tourisme , la France touristique,

Modulo 3

- Les types d'hébergement : l'hôtellerie, la présentation de l'hôtel, le travail à la réception.

Modulo 4

- Les différentes formes de tourisme
- Savoir présenter une station thermale
- Savoir présenter une station de ski
-

Modulo 5

- Savoir présenter une ville
- Turin

Modulo 6

- Savoir présenter un musée, un monument, une église

Modulo 7

- Voyager dans le monde : L'Egypte

La Correspondance touristique

Modulo 10

- La réservation
- La modification d'une réservation
- La réclamation
- La facturation
- La demande d'emploi

GRAMMAIRE

Revisione delle strutture grammaticali già studiate e studio di nuovi argomenti che risulteranno fondamentali ad un uso corretto della lingua.

Torino, 30/10/2009