

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

" G. GIOLITTI "

Anno scolastico 2009/2010

PROGRAMMAZIONE DI LEGISLAZIONE PER LE AZIENDE RISTORATIVE

PROF.SSA PAOLA BOGGIO

CLASSE IV A TECNICO DELLA RISTORAZIONE

Obiettivi

- Acquisizione di una terminologia specifica relativa agli argomenti trattati
- Conoscenza dei possibili diritti che possiamo esercitare nella vita quotidiana
- Comprensione della centralità del principio di libertà ma, al tempo stesso della necessità di rispettare un impegno, una volta assunto
- Comprensione dell'importanza che l'assumere obblighi e concludere contratti ha nella vita di ciascuno di noi, privata o professionale che sia.

MODULO 1 "NOZIONI GENERALI"

Unità didattica 1 IL concetto e la funzione del diritto
La norma giuridica e le sue caratteristiche

Unità didattica 2 Le fonti del diritto
Nozione e sistema delle fonti

Unità didattica 3 I soggetti del diritto, atti e beni giuridici
Capacità giuridica e di agire
Limiti assoluti e relativi alla capacità di agire
Sede della persona fisica
Persone giuridiche

MODULO 2: L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

Unità didattica 1: Definizione di imprenditore

Unità didattica 2: l'impresa e l'azienda

Unità didattica 3 : classificazione delle imprese

: MODULO3 L'IMPRESA RISTORATIVA

Unità didattica 1 : Definizione di impresa ristorativa

Unità didattica 2: Abilitazione all'esercizio dell'impresa

MODULO 4 : L'IMPRESA SOCIETARIA

Unità didattica 1 : Definizione di società

Unità didattica 2 : le società di persone

Unità didattica 3 : le società di capitale

MODULO 5: I TITOLI DI CREDITO

Unità didattica 1 : principi generali

Unità didattica 2 : tipologie

Metodologia

L'impostazione metodologica tiene conto dei problemi legati alle competenze professionali degli utenti ed alla esiguità delle ore di lezione.

In tale ottica si potranno alternare lezioni- frontali a lezioni-dialogo, lavori individuali a lavori di gruppo, lettura testi, discussione ed approfondimento di tematiche di particolare interesse per gli allievi.

Strumenti di lavoro: Libro di testo, codice civile e legislazione regionale, schede preparate dagli allievi, articoli tratti da quotidiani e riviste specializzate. Si proporranno ricerche da effettuare a mezzo di internet

Verifiche

Ogni unità didattica sarà seguita da esercitazioni proposte dal docente per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e poter predisporre gli opportuni interventi di recupero.

Gli strumenti di verifica consisteranno in interrogazioni orali, esercitazioni scritte, opportunamente strutturate(a soluzione programmata, test, questionari), al fine di valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Al termine di ogni modulo verranno predisposte verifiche sommative al fine di poter valutare con la massima obiettività quali strumenti adottare nella successiva programmazione.

Criteri di valutazione:

Si utilizza la griglia di valutazione concordata a livello dipartimentale e precisamente:

gravemente insufficiente: Voto 1-2 : rifiuto dell'allievo di essere interrogato o consegna in bianco della verifica.

Voto 3: preparazione nulla o che presenta notevoli lacune di esposizione e comprensione.

Voto 4: preparazione con alcune gravi lacune

Insufficiente: Voto 5: conoscenza approssimativa di alcuni argomenti

Sufficiente: Voto 6: capacità di orientamento seppur in maniera superficiale

Discreto: Voto 7: apprezzabile conoscenza e comprensione degli argomenti che l'allievo espone con terminologia abbastanza corretta

Buono Voto 8: capacità di analisi e di effettuare opportuni collegamenti tra gli argomenti che sono esposti con terminologia appropriata

Ottimo: Voto 9-10: conoscenza approfondita che denota particolare propensione per la materia.

Torino, 23 ottobre 2009