

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

G.GIOLITTI di TORINO

PROFESSORESSA ANTONELLA MAZZUCA

Docente di I.R.C.

Anno scolastico 2009 2010

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLA DISCIPLINA NELLE CLASSI I II III IV V

OBIETTIVI DIDATTICI STANDARD DELLA DISCIPLINA

Gli obiettivi dell'ora di religione sono : dare allo studente l'opportunità di confrontarsi, con un'apertura leale e critica, sul significato globale della religiosità umana nel suo relativo aspetto storico.

Gli studenti analizzeranno, criticheranno e scopriranno alcuni degli aspetti fondamentali dell'uomo: la sua religiosità e la sua libertà.

La meta prefissa è, dare un contributo ad una scuola di cultura che ha il fine di formare lo spirito, cioè mirando più propriamente a far conquistare agli allievi un certo grado intrinseco di sviluppo e di maturità.

PROGRAMMI

Classi prime : l'obiettivo sarà quello di far riflettere gli allievi su se' stessi, nella costruzione di una personalità autonoma, cioè condizionata il meno possibile dai media e dal gruppo dei pari e aiutarli a confrontarsi con la propria dimensione spirituale.

Classi seconde : l'obiettivo è quello di aiutare gli allievi ad aprirsi ad un confronto aperto e tollerante con gli altri e a conoscere le linee fondamentali della proposta Cristiana di vita

Classi terze : l'obiettivo è quello di aiutare gli allievi a scoprire la loro Dimensione relazionale dell'uomo nella realtà familiare, sociale ed ecclesiale.

Classi quarte : far conoscere agli allievi le diverse concezioni dell'uomo (nella filosofia, nella Bibbia, nella società contemporanea) in relazione con il comportamento morale sarà l'obiettivo.

Classi quinte : sarà obiettivo fornire agli allievi le chiavi di lettura per una conoscenza globale delle tre religioni storiche monoteistiche e degli elementi comuni delle religioni orientali.

VALUTAZIONI

Le valutazioni seguiranno lo schema seguente

Scarso (Sc) : pur avendo scelto di seguire, avvalendosi dell'ora di IRC, non dimostra Interesse e impegno nei confronti della materia.

Sufficiente (S) : l'allievo pur seguendo con sufficiente interesse, dimostra poca partecipazione e impegno

Discreto (D) : l'allievo pur seguendo con discreto interesse, dimostra poca partecipazione.

Buono (B) : l'allievo partecipa attivamente alle lezioni e segue con impegno

Ottimo (OT) : l'allievo partecipa attivamente alle lezioni e dimostra una certa autonomia nei giudizi

Eccellente (EC) : l'allievo partecipa attivamente al dialogo di classe dando un apporto costruttivo e dimostra una certa autonomia nei giudizi

La valutazione per gli studenti non scaturirà da compiti scritti o interrogazioni frontali, ma attraverso il dialogo aperto a tutti, dove gli allievi potranno esprimere il proprio pensiero e confrontarsi con i compagni.

TORINO 19 ottobre 2009

I ANNO

Classi 1A e B alb.

OBIETTIVI

- === A livello di conoscenze :
fornire gli strumenti per una conoscenza globale del proprio “ io”

- === A livello di atteggiamenti:
destare l’interesse per il fatto religioso, collocandolo nell’ambito delle esigenze fondamentali dell’uomo:
suscitare negli allievi l’interesse per conoscere meglio se stessi e le realtà che li circondano.

- === A livello di capacità operative:
ottenere che gli allievi imparino a dialogare
Fornire gli strumenti per comprendere le modalità e le dinamiche del linguaggio religioso

CONTENUTI SPECIFICI

TRIMESTRE

- 1) Le motivazioni della presenza nella scuola della materia “religione”

- 2) Conoscenza di sè in relazione al progetto di vita
 - Il proprio nome e il nome i Dio
 - La dimensione affettiva
 - La costruzione della propria personalità
 - L’apertura trascendente

PENTAMESTRE

- 3) La comunicazione e la Bibbia
 - Gli strumenti della comunicazione
 - Struttura ispirazione e composizione della Bibbia

- 4) La ricerca di ciò che da senso alla vita
 - Abramo e l’incontro con Dio
 - Mosè e la liberazione dalle schiavitù
 - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana

II ANNO

2 A,B,C,D,E alb.

OBIETTIVI

=== A livello di conoscenze :

fornire gli strumenti per una conoscenza critica della figura del Cristo

=== A livello di atteggiamenti

suscitare negli allievi gli interrogativi di fondo sul senso della vita, sull'apertura dell'uomo sul Trascendente, sul problema del male..., suscitare il desiderio di una conoscenza sempre più profonda e persale del mistero di Cristo .

=== A livello di capacità operative:

dare gli strumenti necessari per valutare criticamente il fatto cristiano

CONTENUTI SPECIFICI

TRIMESTRE

1) Il bisogno di libertà nell'uomo (liberi di....- liberi da...)

2) I misteri del male (sofferenza, morte, diavolo)

PENTAMESTRE

3) Gesù il salvatore

-La Risurrezione (racconti biblici, ipotesi contrarie)

-La storicità di Gesù

-Gesù nelle tre religioni monoteiste

4) Il bisogno di amore nell'uomo (amicizia, innamoramento, amore)

5) Il messaggio d'amore di Gesù con le parole (parabole) e con le opere (miracoli)

Nelle classi seconde dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione si predilige il metodo induttivo : partire da argomenti proposti dagli allievi per arrivare a presentare la figura del Cristo.

III ANNO

3 A e B cuc. 3 A e B sala 3 A ric.

OBIETTIVI

=== A livello di conoscenze :

far conoscere la Chiesa nella sua essenza di comunità che risponde al bisogno sociale dell'uomo, condizione necessaria per vivere il messaggio cristiano

=== A livello di atteggiamenti:

suscitare una revisione critica del proprio atteggiamento nei confronti della Chiesa.

=== A livello di capacità operative:

dare gli strumenti necessari per valutare in modo obiettivo la realtà Chiesa nel presente e nella sua storia

CONTENUTI SPECIFICI

TRIMESTRE

- 1) Le caratteristiche dei gruppi sociali che fanno parte del vissuto adolescenziale : classe, famiglia di origine e famiglia futura, gruppi di amici"
- 2) L'identità profonda della Chiesa come risposta all'esigenza relazionale

PENTAMESTRE

- 3 Il significato dei sacramenti, in particolare del battesimo e del Matrimonio
- 4) La funzione simbolica del cibo nelle relazioni umane e nelle religioni (Pasqua ebraica ed Eucaristia)
- 5) La Chiesa nel cammino della storia
 - Il primo annuncio
 - L' evangelizzazione oggi
 - Testimonianze attuali di santità

IV ANNO

4 A e B T.S.R. 4 A art.

OBIETTIVI

=== A livello di conoscenze :

far conoscere lo specifico della morale cristiana come morale centrata su Cristo, far conoscere il modo di concepire i rapporti interpersonali e sociali secondo il Cristianesimo

=== A livello di atteggiamenti:

aiutare ad individuare nei problemi umani l'istanza di fondo, suscitare sensibilità per un serio confronto con la proposta cristiana in un clima di dialogo e di rispetto delle scelte diverse.

=== A livello di capacità operative:

fare acquisire agli allievi le categorie e i termini fondamentali per una oggettiva ed adeguata conoscenza della morale cristiana

CONTENUTI SPECIFICI

TRIMESTRE

- 1) Felicità come fine ultimo dell'uomo
- 2) Il concetto di persona : unicità, relazionalità, coscienza
- 3) Antropologia biblica (Genesi 1-2)

PENTAMESTRE

- 4) Antropologia " popolare" : la concezione dell'uomo secondo i mass-media
- 5) La risposta dell'Antico Testamento al bisogno di felicità dell'uomo(10 comandamenti)
- 6) La risposta di Gesù (comandamenti dell'amore)
- 7) La risposta delle religioni orientali (la via di Buddha)

V ANNO

5 A e B T.S.R. e 5 art.

OBIETTIVI

=== A livello di conoscenze :

far cogliere un'immagine sintetica e globale del cristianesimo, far conoscere i tratti fondamentali di altre visioni religiose della realtà

=== A livello di atteggiamenti:

suscitare nuove capacità di introspezione , maggior obiettività nella formazione di giudizi e capacità di auto-critica.

=== A livello di capacità operative:

rendere gli allievi capaci di una corretta interpretazione delle varie credenze religiose e del cristianesimo, far concretizzare un atteggiamento critico di fronte a proposte di liberazione diverse dal cristianesimo per un approfondito confronto.

CONTENUTI SPECIFICI

TRIMESTRE

- 1) Le caratteristiche di un autentico atteggiamento di Fede
- 2) L'ateismo e i maestri del sospetto
- 3) Le diverse confessioni cristiane

PENTAMESTRE

- 4) L'Ebraismo
- 5) L' Islam
- 6) I concetti di " tempo e sacro " nelle religioni orientali
- 7) Gli elementi fondamentali dell'Induismo
- 8) Dibattito su temi di attualità proposti dagli studenti concetti di " tempo e sacro " nelle religioni orientali