



Gentili genitori...

...oggi vostro/a figlio/a ha partecipato al laboratorio “**Giovani consumatori crescono: cibo, salute, territorio**” facente parte della Rete della Scuola del Consumo Consapevole ed allestito presso l’Istituto G. Giolitti di Torino.

Quali sono stati gli argomenti trattati?

A) Il significato di **IMPRONTA ECOLOGICA**, e il peso che i nostri acquisti e i nostri sprechi hanno sull’ambiente

B) I temi della **STAGIONALITA’** dei prodotti agricoli e i vantaggi legati al consumo di **prodotti del TERRITORIO**:

- vantaggi per il **GUSTO** del **CIBO** – perché i prodotti stagionali e del territorio sono più saporiti in quanto raccolti al giusto punto di maturazione e offerti direttamente al consumatore
- vantaggi per la **SALUTE** dei consumatori– perché i prodotti del territorio non hanno bisogno di conservanti o di antimuffe, ... in quanto vengono portati subito nei punti vendita
- vantaggi per il **TERRITORIO** stesso – perché consumare prodotti a KM Zero significa - tra l’altro - ridurre i consumi di carburanti per il trasporto
- Tutto questo per comprendere che “**KM Zero**” **non è solo uno slogan**, ma che la campagna è davvero vicina alla città, anche alla città di Torino

C) **La risorsa ACQUA**, che deve essere considerata un bene comune, un diritto essenziale e un elemento chiave per lo sviluppo sostenibile, e le **BUONE PRATICHE** da imparare per:

- garantire a tutti l’accesso all’acqua
- evitare sprechi e inquinamento
- bere acqua sicura, ecologica e poco costosa?

Ora, in classe con i loro insegnanti, **gli allievi potranno proseguire le riflessioni** utilizzando i materiali appositamente predisposti, consegnati ai docenti e disponibili anche per voi sul sito del Giolitti al seguente indirizzo: www.istitutogiolitti.org cliccando sul logo **con il girasole del Laboratorio del consumo consapevole del Giolitti**.

NOI CREDIAMO CHE

1 - il cibo più sano, perché più ricco, sia quello più integro, più semplice, il meno trasformato, il meno raffinato, il più vicino alle forme originarie, il più igienico, ed anche il più vario

2 - l'acqua sia una risorsa vitale, dono della natura, patrimonio dell'umanità di cui la collettività è responsabile nell'interesse generale. Per questo, ogni individuo deve evitare di sprecarla e inquinarla.

Rimaniamo a disposizione per continuare a lavorare con le classi che hanno seguito il nostro laboratorio ed anche per incontrare i genitori che volessero visitarlo e scambiare con noi riflessioni, materiali e contenuti.

Prof.ssa M. Zandonadi e Prof.ssa G. Del Mastro
con il Gruppo di Progetto del Laboratorio
a.s. 2011 - 2012