

IIS Giolitti - Torino

Prove strutturate Esame di qualifica

Totale punti/100

Per allievi N.A.I. (Neo Arrivati in Italia) fino a quando la conoscenza della lingua italiana rappresenta un ostacolo all'apprendimento dei contenuti, in sede di Collegio docenti del 13 maggio 09 è stato concordato quanto segue:

Sui quesiti su Obiettivi Minimi: 60 punti (= 70% del valore della prova) coefficiente 1,17 per ogni punto (*)

sui rimanenti quesiti: 40 punti (= 30% del valore della prova) coefficiente 0,75 per ogni punto ()**

Ogni docente riporta questo schema di calcolo sulla prova degli allievi interessati.

(*): $70:60 = 1,17$

(**): $30:40 = 0,75$

Da:

IIS. G. Giolitti – Torino a.s. 2008-09

Progetto: “INSIEME SIAMO IL MONDO”

L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DEGLI ALLIEVI STRANIERI

(Materiale per l'aggiornamento dei docenti)

4 - VALUTAZIONE

La normativa:La possibilità di adattamento dei programmi di insegnamento per i singoli alunni “comporta un **adattamento della valutazione**, anche in considerazione degli orientamenti generali su questo tema, espressi in circolari e direttive, che sottolineano fortemente l'attenzione ai percorsi personali degli alunni.” (Linee guida – 2006, pag 22)

I consigli di classe valutano dunque l'allievo sulla base dei piani individualizzati sui quali ha lavorato; prendono “in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate. In particolare, nel momento in cui si decide il passaggio o meno da una classe ad un'altra o da un grado scolastico al successivo, occorre far riferimento ad una pluralità di elementi fra cui non può mancare una previsione di sviluppo dell'alunno” (Linee guida – 2006, pag 22).

Per quanto riguarda l'ammissione agli esami di qualifica di un allievo iscritto direttamente in terza è necessario che:

- 1 – siano stati previsti corsi IDEI eventualmente anche personalizzati conclusi con una valutazione a tutti gli effetti riconosciuta nel percorso dello studente
- 2 – l'allievo sia stato valutato con gradualità e abbia raggiunto la sufficienza rispetto agli obiettivi minimi
- 3 – le prove di ammissione prevedano quesiti su obiettivi minimi e quesiti su obiettivi di livello superiore e che l'allievo superi tali prove almeno per la parte relativa agli obiettivi minimi
- 4 – il Consiglio di classe valuti la possibilità di far utilizzare all'allievo, in sede d'esame, una lingua veicolare diversa dall'italiano nelle discipline dove ciò che conta è che dimostri di possedere i contenuti